

peDOCS: Praktische Erfahrungen mit dem DINI-Zertifikat 2010

Doris Bambey / DIPF

Dr. Ute Paulokat / DIPF

Der Dokumentenserver peDOCS: Scope, Strategie und Content

- Fachliches Repositorium für Erziehungswissenschaft und Pädagogik
- Erst- und Zweitveröffentlichungen durch Autoren
- Akquise von begutachteten Verlagspublikationen (Vereinbarungen mit 25 Verlagen über derzeit ca. 6000 Publikationen in Verlagsfassung)

Enthalten derzeit:

- Zeitschriftenaufsätze: 1385
- Monografien und Sammelwerke: 473
- Sammelwerksbeiträge: 461
- Insgesamt: 2319 PDF-Volltexte , davon 70% Verlagslieferungen

Der Dokumentenserver peDOCS: Software und Background

- Pedocs ist eine fachliche Kollektion des „DIPF-Dokumenten-Repositorys DiDoRe“ (eine zweite Kollektion ist „DIPFdocs“, mit Publikationen ausschließlich des DIPF)
- Basis: Software Opus Version 3.1, umfangreiche Weiter- und Neuentwicklung von Funktionen, z.T. Re-Engeneering
- DFG-Förderung über 3 Jahre zum Aufbau von pedocs, 3 Stellen (davon 1 Stelle Inhaltsakquisition/Verlagsverhandlungen), Dauerbetrieb mit 1,5 Stellen und Hilfskräften

Erfahrungen mit der DINI-Zertifizierung

- Sommer 2009: Beginn der Vorbereitungen für die Zertifizierung
 - März/April 2010: Information über die aktualisierte Zertifikatsversion 2010
 - Nacharbeiten hinsichtlich der neu hinzugekommenen Anforderungen
 - August/ September 2010: Beantragung der Zertifikats
 - November 2010: Rückmeldung der Gutachter
 - Bearbeitung und Klärung der noch offenen Punkte
 - 13. Dezember 2010: Auszeichnung mit dem DINI-Zertifikat 2010
-
- ca. ½ Jahr Vorbereitungszeit
 - ca. 2 Wochen zur Umsetzung der neuen Anforderungen des DINI-Zertifikats 2010
 - ca. 1 Woche zur Umsetzung der Rückmeldung des Gutachters

Kleinere Nacharbeiten: Portal- und Informationsgestaltung

- M.1-2 Die Hauptseite des Dokumenten- und Publikationsservice ist von den Webseiten der betreibenden Einrichtung an zentraler Stelle verlinkt.
- M.2-7 Aussagen zum technischen Betrieb des Dokumentenservers.
- M.2-8 Eine Erklärung zu Open Access. (Open-Access-Policy der betreibenden Institution)
- M.3-3 Für die relevanten technischen Fragestellungen zum elektronischen Publizieren werden Informationen vorgehalten oder referenziert.
- M.3-4 In Bezug auf urheberrechtliche Fragestellungen ... wird auf die einschlägigen Informationsquellen verwiesen.
- M.7-4 Es ist existiert eine öffentlich zugängliche Dokumentation darüber, nach welchen Kriterien die Statistik erstellt bzw. aufbereitet wird.

Größere Nacharbeiten

SSL-Datenübertragung

M.5-13 Beim Hochladen von eingebrachten Publikationen erfolgt die Datenübertragung über SSL und auf der Basis eines vertrauenswürdigen Zertifikats.

Dokumentation des technischen Gesamtsystems

M.5-4 Das technische System einschließlich aller für den Betrieb notwendigen Komponenten ist schriftlich dokumentiert.

Größere Nacharbeiten: Gemeinsames Vokabular

M.6-5 Allen Dokumenten sind Dokument- bzw. Publikationstypen aus dem Vokabular der DINI-Empfehlungen *Gemeinsames Vokabular für Publikations- und Dokumenttypen zugeordnet.*

- doc-type:text:* alle Dokumente
- doc-type:review:* alle Dokumente mit Schlagwort „Rezension“
- doc-type:article:* Dokumenttyp „Aufsatz (Zeitschrift)“
- doc-type:book:* Dokumenttyp „Buch (Monografie)“
- doc-type:bookPart:* Dokumenttyp „Aufsatz (Sammelwerk)“
- doc-type:doctoralThesis:* Begutachtungstatus „Qualifikationsarbeit“

- status-type:publishedVersion:* Begutachtungsstatus „Verlagslektorat“OR„Peer-Review“
- status-type:updatedVersion:* Begutachtungsstatus „Verlagslektorat“OR„Peer-Review“
AND Versionsangabe „formal oder inhaltlich überarbeitete Version“

Größere Nacharbeiten: OAI-Schnittstelle

- M.A.2-1 Es existiert ein Set mit der Bezeichnung (setSpec) 'open_access,. Zu diesem Set gehören alle Metadatensätze, die sich auf Open-Access-Dokumente beziehen.
 - Dass das auch für Repositorien gilt, in denen ALLE Dokumente Open-Access-Dokumente sind, war nicht gleich klar.
- M.A.2-4 Als *Deleting Strategy* für den Data Provider ist einer der Werte 'persistent' oder 'transient' gewählt.
 - Es wurde die Deleting Strategy „transient“ umgesetzt
- M.A.3-8 Der Inhalt des Elements date wird gemäß der ISO-Norm 8601 angegeben.
 - Auf Basis von OPUS v3.1 bildet das System das Element nur in Form einer einfachen Jahreszahl ab.

Weitere Maßnahmen zur Qualitätssicherung

- Deposit-Licence wurde in Zusammenarbeit mit Medienrechts-Anwälten erstellt (E.4-1)
- Papierloser Vertragsabschluss: Double Opt-In-Verfahren mit Autoren und dokumentbezogenes Vertragsmanagement
- Metadatenübernahme aus FIS Bildung Literaturdatenbank oder DNB-Katalog
- Verknüpfung von Datensätzen/Versionenkontrolle (z.B. Pre-Print und Verlagsfassung, Gesamtwerk und Einzelbeitrag)
- Vorschaltseiten als Teil des PDFs (bibliograph. Angaben und Nutzungshinweise)
- Dokumente sind über feste URLs erreichbar und somit für Suchmaschinenroboter auffindbar. (E.1-4)
- Zählpixelvergabe für VG Wort
- Langzeitverfügbarkeit der Dokumente durch Workflow mit Kopal (E.8-1)
- Statistik und Reporting für Kooperationspartner (Verlage, Betreiber von Kollektionen)



Seite Diskussion Bearbeiten Versionen/Autoren

Pedocs-Wiki

(Weitergeleitet von [Hauptseite](#))

Aufbau eines fachlichen Dokumentenservers unter Berücksichtigung der Langzeitarchivierung.

Konzepte, Erfahrungen und Tipps rund um pedocs, das Fachrepositorium für Erziehungswissenschaft und Pädagogik.



Das pedocs-Wiki richtet sich in erster Linie an andere Repositoriumsbetreiber und an alle, die am Aufbau eines Repositoriums interessiert sind. Es geht dem pedocs-Team vor allem darum, seine eigenen Erfahrungen und Einsichten beim Aufbau, der Inbetriebnahme und Unterhaltung des fachlichen Repositoriums darzustellen, Entscheidungsprozesse transparent werden zu lassen und damit nachvollziehbar und nutzbar zu machen.

In den fünf Bereichen - Konzeptionelles, Organisatorisches, Rechtliches, Technisches und Langzeitarchivierung - finden sich u.a. Informationen zu den Aufgaben von Repositorien, zur Auswahl und Modifizierung der Repositoriumssoftware, zu den rechtlichen Aspekten der Open Access-Verfügbarmachung und der Langzeitarchivierung (LZA) sowie zur Inhaltsakquise und zu den Anforderungen, die an die digitalen Textobjekte selbst gestellt werden.

pedocs wird als DFG-Projekt von 2008-2011 gefördert und von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des [Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung \(DIPF\)](#) im Rahmen des [Fachportal Pädagogik](#) etabliert.

Suche

Navigation

- [Hauptseite](#)
- [Konzeptionelles](#)
- [Organisatorisches](#)
- [Rechtliches](#)
- [Technisches](#)
- [Langzeitarchivierung](#)
- [Letzte Änderungen](#)
- [Hilfe](#)

Neuer Artikel

Werkzeuge

- [Links auf diese Seite](#)
- [Änderungen an verlinkten Seiten](#)
- [Hochladen von Dateien](#)
- [Spezialseiten](#)
- [Druckversion](#)
- [Permanenter Link](#)

Konzeptionelles

- [Institutionelle und fachliche Repositorien](#)
- [Anforderungen Repositoriumssoftware](#)
- [Verlagsakquise](#)
- [Autoren und Open Access](#)
- [Verlagskooperationen](#)
- [Akquisestrategien](#)
- [Inhaltliche Profilierung](#)

Organisatorisches

- [Marktsichtung Repositoriumssoftware](#)
- [Kontaktaufnahme mit Autoren](#)
- [Kontaktaufnahme mit Verlagen](#)
- [Kooperationsmodelle mit Verlagen](#)
- [Serviceleistungen für Verlage](#)
- [Vertragsabschluss mit Verlagen](#)
- [Contentakquise](#)
- [Werbe- und Informationsmaterialien](#)
- [DINI-Zertifizierung](#)

Technisches

- [Anpassung der Repositoriumssoftware](#)
- [Digitalisierung](#)
- [Zahlssystem der VG Wort](#)

Aspekte der Langzeitarchivierung

- [Creative Commons und LZA](#)
- [Authentizität von Digitalisaten](#)
- [Dateiformatkonvertierung](#)
- [Technische Vorabprüfungen](#)

Rechtliches

- [Rechtssicherheit](#)
- [Authentizität von Digitalisaten](#)
- [Creative Commons und LZA](#)
- [Dateiformatkonvertierung](#)

Fragen und Wünsche

- SSL-Verschlüsselung: Als Empfehlung auch für Dokumenten-Download formuliert (E.5-2): „Die Übertragung von Daten und Dokumenten vom Webserver zum Nutzer erfolgt über SSL und auf der Basis eines vertrauenswürdigen Zertifikats.“
 - bereits genügend Sicherheit durch den Checksummen-Abgleich
- Empfehlung, im Sinne der Langzeitarchivierung vollständig auf PDF/A umzusteigen
 - kaum umsetzbar, da geliefertes Material zu heterogen (z.T. Wunsch von Autoren: „Living Document“)

Kontakt:

Doris Bambey – bambey@dipf.de - 069-24708-332

Dr. Ute Paulokat – paulokat@dipf.de – 069-24708318

www.pedocs.de

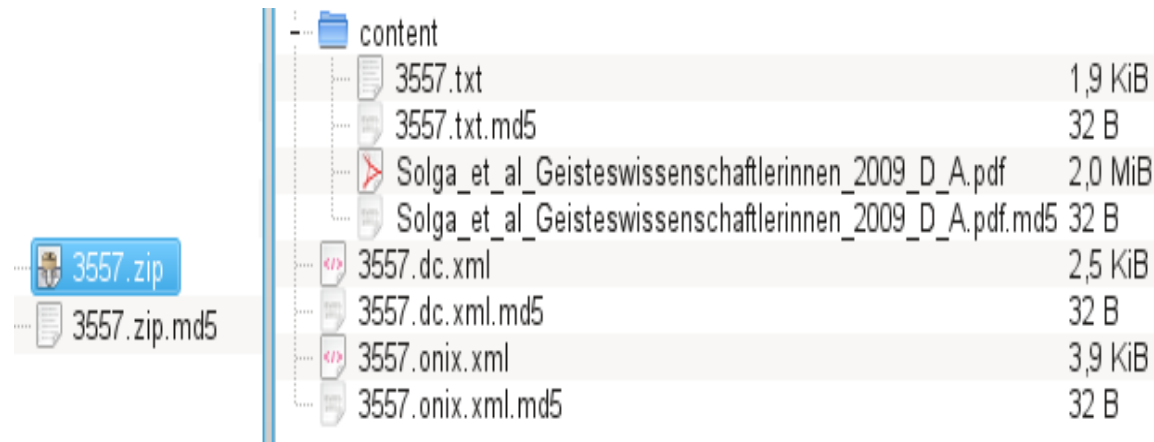
wiki.bildungsserver.de/pedocs/

In peDOCS realisierte „Empfehlungen“

- Registrierung des Servers bei ROAR und als OAI-Data-Provider (E.1-1 und E.1-2)
- Alle auf peDOCS veröffentlichten Dokumente sind über feste URLs erreichbar und somit für Suchmaschinenroboter auffindbar. (E.1-4)
- Auf peDOCS.de sind Handlungsrichtlinien und Empfehlungen für Autoren im Hinblick auf Open Access formuliert – allerdings nicht in der Policy. (E.2-1)
- Auf peDOCS.de werden die Instrumente, mit denen unser Service funktioniert, benannt und beschrieben – aber nicht unbedingt in der Policy. (E.2-2)
- Alle Seiten und auch Verträge stehen auch in englischer Sprache bereit. (E.3-8 und E.4-2)
- Die Deposit Licence wurde in Zusammenarbeit mit Medienrechts-Anwälten erstellt. (E.4-1)
- Rechteinhaber haben die Möglichkeit, andere, über die Standardlizenz hinausgehende Nutzungsrechte einzuräumen, wie z.B. die CC-Lizenzen. (E.4-4)
- Die Integrität der einzelnen Dokumente wird durch die Erstellung und öffentliche Online-Bereitstellung von Hashwerten garantiert. (E.5-1)
- Über die Zusammenarbeit mit der DNB wird die Langzeitverfügbarkeit der Dokumente sichergestellt. (E.8-1) Es werden ausschließlich offene und zur LZA geeignete Datenformate wie PDF und – wenn möglich – PDF/A verwendet. (E.8-2)
- Es ist geregelt, wann / warum Dokumente auf welche Art gelöscht werden dürfen. (E.8-3)

LZA-Schnittstelle

- Das Transfer-Paket wird erstellt und per WebDAV an den Hotfolder der DNB übertragen.
- Reaktionen der DNB als http-Request mit GET-Parameter.
- geplant: automatisches Neu-Senden des Pakets, wenn die Übertragung o.ä. fehlerhaft war.



Prüf- und Warnsysteme

- Bearbeitungsstatus, Bearbeitungshistory und Prüfpunkte für übersichtliches, kollaboratives Arbeiten
- Prüfpunkte müssen durch die Bearbeiter aktiv abgehakt werden und sind Bedingungen, damit ein Datensatz freigeschaltet werden kann.
- Weitere Bedingungen:
 - Es muss eine ungeschützte Datei angehängt sein, deren Dateiname nicht zu lang sein darf (130 Zeichen).
 - Ein der Kollektion entsprechender Vertrag muss zugeordnet und bestätigt sein.
 - Bei WGL-Markierung muss eine Affiliation zugeordnet sein.
 - Ungültige ISBNs/ISSNs werden angezeigt.
 - Sammelwerksherausgeber dürfen keine Rollenbezeichnung haben (wird automatisch angefügt).

Double Opt-In und Vertragsverwaltung

Prämisse: Es muss jederzeit nachvollziehbar sein, auf welcher Basis eine Veröffentlichung in peDOCS zustande kommt/kam.

- Pflege der Verträge im gesonderten Admin-Bereich: Autorenverträge, Verlagsverträge, Verträge anderer Kollektionen
- Zu den Verlagsverträgen kann eine Gültigkeit gepflegt werden. Es sind verschiedene Versionen, die z.B. durch Ergänzungen nötig werden, möglich.
- Bei Außeneinträgen wird mit dem Verfasser ein Double Opt In-Verfahren mit dem aktuellsten Autorenvertrag (höchste Versionsnummer) durchgeführt: Zur Bestätigung des Vertrags muss eine einmalige ID eingegeben bzw. angeklickt werden. Dies bewirkt einen History-Eintrag und das Aktivieren der Checkbox.
- Das Verzeichnis der Originaldateien kann auch für die Dokumentation individueller Einverständnisse dienen.
- Bei CC-Lizenzen ist die Vertragsgrundlage a.a.O. hinterlegt.

Statistik / Monitoring für Kooperationspartner

Im Admin-Bereich wertet ein Monitoring-System die Zugriffszahlen hinsichtlich einzelner Dokumente und Dokumente bestimmter Lieferanten aus. Diese Statistiken für Verlage bspw. werden seit Januar 2011 automatisch monatlich als HTML-Tabelle und als CSV-Datei verschickt.

Bitte wählen sie einen Dokumenten-Lieferanten, für den die Statistik erstellt werden soll:
 Dokument-Lieferant:

Die Statistik wird für den gewählten Monat und die zwei vorhergehenden Monate erstellt.

Farben der Dokumenttypen:		durchschnittliche Downloadraten				
		Downloads Februar 2011	Downloads März 2011	Downloads April 2011	Downloads 2010 gesamt	Downloads 2011 gesamt
Buch (Monographie)	<input type="text" value="lightblue"/>	18.6	21.8	17.9	168.0	85.2
Aufsatz (Sammelwerk)	<input type="text" value="lightgreen"/>	11.3	12.7	9.4	86.5	47.9
Aufsatz (Zeitschrift)	<input type="text" value="pink"/>	6.1	7.9	5.9	51.1	28.9

Downloads der Verlagsveröffentlichungen für Brandes & Apsel

Download: [als HTML](#) | Download: [als CSV](#)

Autoren/sonst.bet.Personen - Dokument-Titel Quelle	pedocs-ID	Downloads Februar 2011	Downloads März 2011	Downloads April 2011
Stender, Wolfram; Rohde, Georg Einleitung. Pädagogik auf unsicherem Terrain Stender, Wolfram [Hrsg.]; Rohde, Georg [Hrsg.]; Weber, Thomas [Hrsg.]: Interkulturelle und antirassistische Bildungsarbeit. Projekterfahrungen und theoretische Beiträge. Frankfurt am Main : Brandes & Apsel Verlag 2003, S. 9-17	1689	0	4	3
Damasch, Frank Die Krise der Jungen. Statistische, sozialpsychologische und psychoanalytische Aspekte Damasch, Frank [Hrsg.]: Jungen in der Krise. Das schwache Geschlecht? Psychoanalytische Überlegungen. Frankfurt am Main : Brandes & Apsel 2008, S. 9-28	1699	24	20	21
Dirim, Inci; Hauenschild, Katrin; Lütje-Klose, Birgit Einführung: Ethnische Vielfalt und Mehrsprachigkeit an Schulen Dirim, Inci [Hrsg.]; Hauenschild, Katrin [Hrsg.]; Lütje-Klose, Birgit [Hrsg.]; Löser, Jessica M. [Hrsg.]; Sievers, Isabel [Hrsg.]: Ethnische Vielfalt und Mehrsprachigkeit an Schulen. Beispiele aus verschiedenen nationalen Kontexten. Frankfurt am Main : Brandes & Apsel 2008, S. 9-21	1700	30	21	23

Verknüpfungsmöglichkeiten

- In peDOCS besteht die Möglichkeit, Datensätze miteinander in Beziehung zu setzen.
- Diese Beziehungen werden auch in den Meta-Tags und in der OAI-Schnittstelle angezeigt.
- Sie lehnen sich an die DC relations an.

Grund_up	Grund_down	reason_up	reason_down	DublinCore_up	DublinCore_down	keine DublinCore-Ausgabe
---	---	---	---	---	---	
enthält Beitrag	Beitrag in	has part	is part of	hasPart	isPartOf	<input type="checkbox"/>
hat Version	ist Version von	has version	is version of	hasVersion	isVersionOf	<input type="checkbox"/>
gehört zu	gehört zu	related to	related to			<input checked="" type="checkbox"/>
neuen Verknüpfunggrund eintragen:						
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="button" value="neu eintragen"/>						

METIS – Texte im Internet

- in peDOCS seit dem 1.1.2011 als automatisiertes Verfahren aktiv
- Zählung über Zählpixel der VG Wort, das in den Link von der Datensatzvollanzeige zum PDF des Volltextes eingebaut wird und per Javascript nachgeladen wird.
- Alternative: Link auf VG Wort und Übergabe der PDF-URL als Parameter – doch hier würde Google die PDF-Datei nicht indexieren.
- Es wird kein Zählpixel vergeben, wenn kein Verfasser oder Übersetzer angegeben ist. Ein Dokument kann aber auch „händisch“ von der VG Wort-Zählung ausgeschlossen werden.

Metadatenübernahme

Zur Vermeidung von Dubletten und v.a. unnötiger Mehrarbeit, wird vor bzw. bei einem Neueintrag in peDOCS überprüft,

- ob der Titel in peDOCS schon vorhanden ist
- ob der Titel in der FIS Bildung Literaturdatenbank vorhanden ist (Suche über Z39.50-Schnittstelle)
- ist es möglich, die Metadaten aus FIS über den Direkt-Aufruf des Eingabeformulars von peDOCS zu importieren.

Suche Ändern

Adminseite

in Tabelle: temp -> 0 Treffer gefunden

in Tabelle: opus -> 0 Treffer gefunden

in Tabelle: deleted -> 0 Treffer gefunden

Der von Ihnen eingegebene Titel bzw. Autor wurde in ähnlicher Form 1 mal in FIS gefunden. Bitte prüfen Sie, ob der von Ihnen einzugebende Titel bereits darunter ist.

[Liste ein/ausklappen](#)

EURO, EURO, du musst wandern ... - Untersuchungen ueber das Wandern von Muenzen.-- [in pedocs importieren](#)

Autoren: Strick, Heinz Klaus

Metadatenanzeige

Zur Unterstützung der Erschließung können zudem über die ISBN oder ISSN Titeldaten der DNB angezeigt und übernommen werden.

- Benutzung des SRU-Protokolls, eine Weiterentwicklung des Z39.50-Protokoll
- Ergebnis ist XML

wesen

- ISSN: 0938-5363 [KVK](#)

Die DNB lieferte 1 Datensatz: [Liste ein/ausklappen](#)

Titel	Erziehungswissenschaft : Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) / hrsg. vom Vorstand der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
Creator	Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
Publisher	Opladen ; Farmington Hill, Mich. : Budrich
Date	1990
Subject	370 Erziehung, Schul- und Bildungswesen
ISSN	Autorisierte ISSN: 0938-5363 Erziehungswissenschaft (Heidelberg)
ISSN	ISSN der Vorlage: 0938-5363

Debug-Infos

S. 55-62